

معنای درست کلمه ها نشانی شوند:

دوامدار:	-- مدام	-- یگان وقت	-- هیچ وقت
منفجر:	-- صدا دادن	-- کش شدن	-- انفلاق
علامت:	-- دلیل	-- نشانه	-- رنگ
گوناگون:	-- قسما قسم	-- يك رنگ	-- بیرنگ
منطقه:	-- دشت	-- جای	-- قریه

درس در باره ^ء چی بود؟

___ درباره ^ء ماینها بود.

___ در باره ^ء آگاهی از خطر ماینها و مواد منفجر ناشده بود.

___ در باره ^ء مواد منفجر نا شده بود.

ماینها وقتی انفجار میکنند که:

___ به آن دست زده شود.

___ زیر پای شوند.

___ هر دو جواب درست است.

فایده آگاهی از خطر ماینها و مواد منفجر ناشده این است که :

___ خود را از خطر آن نگاه میکنیم.

___ خود را از خطر ماینها و مواد منفجر ناشده نگاه میکنیم.

___ کشور های تولید کننده ماین را میشناسیم.

ابو علی سینا بلخی

ابو علی سینای بلخی يك دانشمند بسیار بزرگ بود. او هزار و چند صد سال پیش در بخارا تولد شده بود. ابو علی سینا را به خاطری بلخی میگویند که پدرش از بلخ بود.

ابو علی سینا از سن خوردی هوشیار و لایق بود. او بسیار درس میخواند و فکر میکرد. او وقت خود را تلف نمیکرد. مدام درس میخواند. یگان شب تا صبح بیدار میماند و کتاب میخواند. او آن قدر درس خواند و علم یاد گرفت که از تمام دانشمندان آن زمان لایقتر شد. این دانشمند بزرگ تا ده سالگی قرآن کریم و تا شانزده سالگی بسیاری از دانشهای آن زمان را یاد گرفت. ابو علی سینا تا هجده سالگی علم طب را یاد گرفت. لیاقت او در علم طب به اندازه یی بود که در همین سن وسال امیر بخارا را درمان کرد.

ابو علی سینا در پیشرفت علم بسیار کمک کرده است. او کتابهای با ارزش نوشته کرده است، خصوصاً در علم طب، طبیبان جهان از کتابهای او بسیار استفاده کرده اند.

معنای درست هر کلمه نشانی شود:

دانش:	علم	جهل	لیاقت
دانشمند:	جاهل	نادان	عالم
بزرگ:	خورد	کلان	متوسط
طیب	داکتر	ملا	معلم
تلف:	حفظ	گم	ضایع
امیر:	پادشا	عسکر	نوکر

مفاهیم متضاد کلمه های داده شده را با استفاده از کلمه های داخل چوکات، در مقابل آن نوشته کنید!

روز، جور، جهل، خورد، تنبل

لایق:

شب:

بزرگ:

علم:

مریض:

ابوعلی سینا در پیشرفت کدام علم بسیار خدمت کرده است؟

_____ طب

_____ تاریخ

_____ ستاره شناسی

ابوعلی سینا را چرا بلخی میگویند؟

_____ در بلخ تولد شده است.

_____ پدرش از بلخ بود.

_____ مادرش از بلخ بود.

نیت خوب

بود نبود دو برادر بود. برادر کلان زن و فرزند داشت و برادر خورد نداشت. آنها در زمین خود کار میکردند و حاصلات را جدا جدا میبرد داشتند. يك شب برادر خورد فکر کرد که خرچ برادر کلانش زیاد است، باید به او کمک کند. شب، بدون آن که برادرش خبر شود، چند پشتاره گندم از خرمن خود به خرمن برادر کلان انداخت.

برادر کلان هم در همان شب پیش خود فکر کرد که برادرش هنوز زن نکرده است، باید به او کمک کند. بدون آن که برادرش خبر شود چند پشتاره گندم از خرمن خود به خرمن برادر خورد انداخت.

فردا که هر دو برادر به خرمنهای خود رفتند، دیدند که از خرمنهای شان هیچ چیز کم نشده است. هر دوی شان حیران شدند. شب دیگر باز هم به خرمنهای يك دیگر گندم بردند؛ مگر تصادفاً با هم رو به رو شدند و دلسوزی يك دیگر خود را فهمیدند.

مردم قریه که خبر شدند، هر دو برادر را قدردانی کردند؛ در همان جای يك مسجد ساختند و به عوض آن برای آنها در جای دیگر زمین دادند. آن مسجد به نام «مسجد اقصی» یاد میشود که بسیار شهرت دارد.

به دور معنای درست کلمه های زیر دایره بکشید.

مثال :

امشب	صبا	دیروز	فردا :
خواهر	اولاد	پدر	فرزند :
همکاری	خوشحال	جگرخون	کمک :
آهسته	دفعتاً	بزودی	تصادفاً :
مهربانی	کار نیک	رواداری	دلسوزی :
صراف	پس انداز	مصرف	خرج :

درس در باره چیست ؟

___ کار خوب ___ نیت خوب ___ دلسوزی زیاد

يك شب برادر خورد فکر کرد كه بايد به برادر كلان خود :

___ کمک کند ___ دل سوزی کند ___ پشتاره بدهد

مردم قریه يك مسجد ساختند به نام :

___ مسجد قبا ___ مسجد مدینه ___ مسجد اقصی

شب دیگر بازهم به خرمنهای یکدیگر:

___ جواری بردند ___ گندم بردند ___ کاه بردند

دیگران کشتند ما خوردیم، ما میکاریم تا دیگران بخورند

این مثال ما را به کار و کوشش تشویق میکند و به ما میفهماند که باید قدر زحمت گذشته گان را بدانیم و یقین داشته باشیم که آینده گان هم قدر زحمت ما را خواهند دانست.

این مثل در يك داستان قدیمی آمده است. خلاصه^۴ داستان این قسم است. پادشاهی از راهی میگذشت، دید که يك پیرمرد مصروف نهال شانیدن است پادشاه گفت : «ای پیرمرد تو زحمت بی فایده میکشی، ثمر این درخت را نخواهی خورد.» پیرمرد مقصد پادشاه را فهمید و گفت : «دیگران کشتند ما خوردیم، ما میکاریم تا دیگران بخورند.»

پادشاه از شنیدن جواب پیرمرد بسیار خوش شد و هزار درم به او بخشش داد. پیرمرد که پول را گرفت گفت : «زحمت من همین حالا هم ثمر داد» این گپ پیرمرد، زیاد خوش پادشاه آمد و يك اندازه پول دیگر هم به او بخشش داد.

معنای درست کلمه ها را با استفاده از مثال زیر پیدا کرده با هم وصل کنید:

تشویق	باور
کوشش	هدف
یقین	سرگرم
داستان	حاصل
مصرف	به شوق آوردن
ثمر	توجه
مقصد	درم
درم	قصه

این درس در باره چیست؟

___ کار و کوشش

___ نهال شانیدن

___ يك پادشاه

پادشاه در راه:

___ جوانی را دید

___ پیرمردی را دید

___ زنی را دید

دهقان چی میکرد؟

___ گندم میکاشت

___ ترکاری میکاشت

___ نهال مینشانند

پادشاه برای پیر مرد چی داد :

___ بخششی داد

___ مزد داد

___ ثمر داد

این مثال در چی آمده است؟

___ در يك كتاب قديم

___ در يك روزنامه قديم

___ در يك مجله قديم

نسرین

نسرین دختر هوشیار است. صبح وقت از خواب بیدار میشود. وضو میکند، نماز میخواند، درس های خود را تکرار میکنند و به مکتب میرود.

نسرین دختر با احتیاط است. در پیاده رو میرود، در وقت گذشتن از سرك، احتیاط میکند، اگر در سرك موتر، گادی و کراچی باشند، صبر میکند که آنها بگذرند. او دختر مهربان است در وقت گذشتن از سرك اگر آدم مریض یا نابینا را ببیند، به آنها کمک میکند.

نسرین ورزش و ساعتتیری کردن را خوش دارد. با همصنفان خود ساعتتیری میکند. نسرین دختر راستگو و راستکار است. و هرکس او را دوست دارد.

معنای درست کلمه ها را نشانی کنید!

مریض:	__ ناجور	__ جور	__ خراب
هوشیار:	__ لایق	__ تنبل	__ با هوش
نابینا:	__ بینند	__ کور	__ لنگ

ضد کلمه های داده شده را با استفاده از کلمه های داخل چوکات نوشته کنید!

جور، بینا، دروغگو، بیدار

مثال :

خواب :

بیدار

نابینا :

مريض :

راستگو:

پاسخ درست نشانی شود!

نسرین چی قسم يك دختر است؟

_____ دختر هوشیار است

_____ دختر هوشیار نیست

_____ دختر بازی گوش است

درس در باره " چیست؟

_____ دختر خوب

_____ دختر شوخ

_____ دختر تنبل

صنف چهارم

دری

خواندن و درک مفاهیم:

کوههای افغانستان

اشرف با پدر خود به جلال آباد میرفت. در راه کوههای بلند توجه او را جلب کرد. از پدر خود در باره کوههای افغانستان سوال کرد. پدرش گفت: افغانستان يك کشور کوهستانیست. سه حصه آن کوهها است. این کوهها باعث سرسبزی و خوبی آب و هوا شده اند. کوههای مشهور افغانستان اینهاستند:

کوه سلیمان، کوه هندوکش، کوه بابا، سفیدکوه، سیاه کوه، سپین غر، و کوههای دیگر. این کوهها بر اقتصاد مملکت ما بسیار تاثیر دارند، چرا که در این کوهها معدنهای ذغال سنگ، لاجورد، زمرد، آهن، مس، نمک و غیره وجود دارند.

کوههای وطن ما جنگلهای زیاد هم دارند. در این جنگلها درختان میوه دار و بیمیوه یافت میشوند. از چوب و میوه های این درختان استفاده میشود.

بسیاری از کوههای وطن ما برفگیر هستند. برف کوههای افغانستان منبع بسیار خوب برای آب اند. دریاها و وطن ما از همین کوهها سرچشمه میگیرند.

در کوهها و تپه های وطن ما گیاه های مفید زیاد پیدا میشوند، که از این گیاهها برای ساختن دوا ها استفاده میشود. يك مقدار از این گیاهها را به خارج هم صادر میکنند.

در کوهها و جنگلهای افغانستان حیوانات وحشی مثل، شیر، پلنگ، گرگ، روباه، آهو، گوزن و دیگر حیوانات پیدا میشوند، که از پوست و گوشت بعضی از آنها

نسرین چی را خوش دارد؟

- ___ ورزش را خوش دارد .
- ___ ساعتتیری را خوش دارد .
- ___ درس، ورزش و ساعتتیری را خوش دارد .

نسرین که از خواب بیدار میشود، چی میکند؟

- ___ وضو میکند
- ___ وضو میکند، نماز و درس میخواند .
- ___ وضو میکند، نماز و درس میخواند و مکتب میرود .

نسرین به چی قسم مردم کمک میکند؟

- ___ به نابینا
- ___ به مریض
- ___ به مریض و نابینا

قصهٔ نجار

بشنو از من قصهٔ نجار را	میکند با شوق و ذوق این کار را
اره دارد، تیشه دارد رنده ها	میخرد ز آهنگر این افزار را
میکند آماده با افزار کار	تخته های ارسی و دیوار را
مینماید میز و الماری تیار	هر رقم چوکی بازو دار را
روزها تا شام زحمت میکشد	میکند از شوق او این کار را
هرکسی محتاج کسپ و کار است	گیرد اجرت پیسهٔ بسیار را

معنای درست کلمه ها نشانی شوند :

ز	:	___ مخفف از	___ مخفف زی	___ مخفف که از
ذوق	:	___ افتخار	___ علاقه	___ آرامی
محتاج	:	___ ضرورت	___ احتیاج	___ حاجتمند
افزار	:	___ سامان کار	___ مزد	___ پیسه

مترادف کلمه های تعین شده را از کلمات داخل چوکات پیدا و جملات داده شده را به آنها تکمیل کنید!

شوق، بسیار، افزار، اجرت

مثال:

او به ذوق درس می خواند.

او به شوق درس می خواند.

احمد سامان کار خود را تیار کرده است.

احمد _____ کار خود را تیار کرده است.

فرید زیاد درس می خواند.

فرید _____ درس می خواند.

اگر مزد کار وی زیاد می بود، او خوب کار میکرد.

اگر _____ کار وی زیاد می بود او خوب کار میکرد.

درس در بارهء چیست؟

_____ آهنگر

_____ نجار

_____ افزار

نجار در کار خود بیشتر از چی استفاده میکند؟

— آهن

— چوکی

— چوب

جوابهای درست را نشانی کنید!

نجار کدام کارها را انجام میدهد :

— میز، الماری، چوکی و ارسی میسازد

— ماشین میسازد

— نان پخته میکند

نجار از کدام ابزار استفاده میکند :

— اره، تیشه، رنده

— بیل و کلند

— داس و شاخی

فایده های ورزش

ورزش برای صحت انسان بسیار فایده دارد. هرکس باید روزانه يك يا نيم ساعت ورزش کند، چرا که بدن به ورزش ضرورت دارد. کسی که ورزش نمیکند، ضعیف، افسرده و کسل میباشد؛ مگر آدم ورزشکار قوی، خوشحال و تندرست میباشد. ورزشها قسماقسمند، مثل پیاده گردی، دویدن، کشتی گیری، آب بازی، توپدنده، فوتبال، والیبال، باسکتبال و قسم های دیگر. پیاده گردی، دویدن و آبیازی به تنهایی میشوند، مگر توپدنده، فوتبال، والیبال و باسکتبال به قسم دسته جمعی بازی میشوند. هر ورزش از خود طریقه ای دارد که باید رعایت شود.

- ورزش در هر سن و سال مفید است. در وقت ورزش باید این چیزها رعایت شوند:

- پس از خوردن غذا، فوراً ورزش کرده نشود. اقلأً دو ساعت صبر شود که غذا هضم گردد.

- هوا پاک و تازه باشد. خصوصاً اگر صبح وقت باشد بهتر است.

- پس از ورزش، که بدن عرق میپاشته باشد، فوراً آب سرد خورده نشود و به شمال و باد نیز ایستاده نشوید.

- پس از ورزش خوردن مایعات، خصوصاً شیر مفید است.

- پس از ورزش، غسل کردن با آب شیرگرم مفید است.

معنای درست کلمه های داده شده را پیدا کنید!

صحت :	__ تندرستی	__ صحی	__ ناجوری
کسل :	__ سست	__ پریشان	__ نارام
مایعات :	__ چیزهای سخت	__ چیزهای آبگین	__ تنها آب
هضم :	__ جابجا شدن	__ مخلوط شدن	__ حل شدن
افسرده :	__ بیحال	__ پژمرده	__ مریض

در متن کلمه های متضاد را نشانی شوند :

ورزش برای صحت انسان بسیار فایده دارد. هرکس باید روزانه يك يا نیم ساعت ورزش کند، چرا که بدن به ورزش ضرورت دارد. کسی که ورزش نمی‌کند، ضعیف، افسرده و کسل می‌باشد، مگر آدم ورزشکار قوی، خوشحال و تندرست می‌باشد.

درس در بارهء چی بود ؟

__ ورزش

__ نان خوردن

__ استراحت کردن

ورزش در هر سن و سال ؟

__ مضر است

__ مفید است

__ مفید نیست

فعل های این جمله ها از حال به ماضی و از ماضی به حال تبدیل شوند!
مثال : هوا پاك و تازه است.
دیروز هوا پاك و تازه بود.

من روزانه نیم ساعت ورزش میکنم.
من دیروز نیم ساعت ورزش ____.

کریم آبیازی میکند.
کریم آبیازی ____.

من صبح وقت ورزش ____.
من صبح وقت ورزش کردم.

حمید شیر ____.
حمید شیر خورد.

مکتب

مکتب جای آموختن علم و ادب است. پدرم مرا به مکتب شامل کرده است. من هر روز مکتب میروم. من مکتب را خوش دارم، خواندن و نوشتن را در مکتب یاد گرفته ام. من همصنفان خود را بسیار دوست دارم. با آنها یکجا درس میخوانم و ساعتی میکنم. معلم من بسیار مهربان است. من او را دوست دارم. من مکتب خود را دوست دارم. من و همصنفانم در پاکی و صفایی مکتب کوشش میکنیم، در کتابها، روی دیوارها، چوکیها و میزها نوشته نمیکنم. گلها و شاخهها را نمیشکنانیم.

مکتب ما مثل خانه ماست. به همین خاطر در پاکی و صفایی آن بسیار کوشش میکنیم.

معنی درست کلمه ها نشانی شوند!

آموختن :	__ یاد گرفتن	__ فراموش کردن	__ خواندن
شامل :	__ داخل	__ بیرون	__ گذاشتن
علم :	__ جهل	__ دانش	__ نادانی
ادب:	__ اخلاق بد	__ ادیب	__ اخلاق خوب

مترادف کلمه های انتخاب شده را از داخل چوکات پیدا نموده و خانه های خالی جملات داده شده را پر کنید!

زیاد، ساعتی، داخل، دلسوز

مثال:

پدرم مرا بسیار دوست دارد.

پدرم مرا زیاد دوست دارد.

من در میدان مکتب بازی می کنم.

من در میدان مکتب ____ می کنم.

من چهار سال قبل به مکتب شامل شده ام.

من چهار سال قبل به مکتب ____ شده ام.

معلم ما بر ما بسیار مهربان است.

معلم ما بر ما بسیار ____ است.

ضد کلمه های انتخاب شده را با استفاده از کلمه های داخل چوکات در جملات بنویسید.

تاریک، دشمن، خفه، ظالم

مثال:

روز روشن است .

شب تاریک است .

کسی که در آبادی وطن به ما کمک می کند دوست ماست.
کسی که وطن ما را ویران می کند ____ ماست.

من با احمد کمک کرده ام، او از من خوش است.
من با سلیم جنگ کرده ام، او از من ____ است.

معلم صاحب یک شخص مهربان است.

آدم _____ راکس دوست ندارد.

ما در مکتب چی را می آموزیم؟

____ آشپزی ____ خیاطی ____ علم و ادب

پاک نگاه کردن مکتب کار :

____ شاگردان است ____ معلمان است ____ شاگردان و معلمان است

استفاده میکنند. کوههای افغانستان و هر چیزی که در آنها پیدا میشود، مال مردم افغانستان است، که باید در نگهداری آنها کوشش کنیم. اشرف در حالی که گپهای پدر خود را با علاقمندی میشنید، از او تشکر کرد.

معنای این کلمه ها را نشانی کنید!

کوهستانی:

— جایی که کوه کم داشته باشد.

— جایی که کوه زیاد داشته باشد.

— جایی که هموار باشد.

باعث:

— سوال

— دلیل

— سبب

اقتصاد:

— مصرف

— عاید

— فایده

معدن:

— ذخیره

— کان

— چشمه

صنف چهارم

دری

ساختمان گرامری:

برای تکمیل جملات ذیل کلمه های مناسب را انتخاب کنید.

ماین انفجار میکند . (میکند، میکنند)

ماینها انفجار _____. (میکند، میکنند)

_____ سرخ معنای خطر ماین است. (علامه، علامه های)

_____ سرخ معنای خطر ماینها هستند. (علامه، علامه های)

ماین از طیاره انداخته _____. (میشوند، میشود)

ماینها از طیاره انداخته _____. (میشوند، میشود)

_____ در جاهای مختلف وجود دارد. (ماین، ماینها)

_____ در جا های مختلف وجود دارند. (ماین، ماینها)

جملات ذیل را توسط کلمات داده شده تکمیل کنید!

این، آن، او

این جا مواد منفجر نا شده یافت میشود.

ماین چرا خطر ناك است و باید به _____ دست نزنیم؟

در جایی که جنگ شده باشد، امکان دارد در _____ جا ماین باشد.

ماینپاکها _____ ماینها را از زیر خاك کشیدند.

جا های خالی جمله های زیر با کلمه های مناسب پر شوند.

چند سال پیش در کشور ما صلح بود . (بود ، است)

کریم پارسال در کورس آگاهی از خطر ماینها شامل ____ . (بود ، است)

حالا در کشور ما خطر ماینها برای هر کس وجود ____ . (داشت ، دارد)

حالا در کشور ما ماینهای قسم قسم یافت ____ . (میشدند ، میشوند)

خانه های خالی جمله ها را با صفت های داخل چوکات پر کنید!

خوب، سرخ، سفید، بد

مثال: ماینگذاری يك کار بد است.

جایهای ماینگذاری شده را با رنگ ____ نشانی میکنند.

آگاهی از خطر ماینها يك کار ____ است.

جایی که از ماین پاك شود، علامتهای سرخ را رنگ ____ میزنند.

برای تکمیل جملات کلمه های مناسب را انتخاب کنید!

مثال: بلند ترین کوه افغانستان کوه هندوکش است. (کوه ، کوها)

افغانستان ____ زیاد دارند. (معدن ، معدنها)

حفاظت ____ وظیفه تمام مردم است. (درخت ، درختان)

داکتر برای مریض ____ داد؟ (دوا ، دواها)

در کوه های افغانستان ____ فراوان وجود دارد. (جنگل ، جنگلها)

متن زیر را خوانده و خانه خالیها را با کلمه های داخل چوکات تکمیل کنید!

در، از، و، به

در بیشتر ____ کوههای افغانستان برف زیاد میبارد. این برفها ذخیره بسیار خوب آب اند. ____ کوههای وطن ما بته ها ____ گیاههای مفید پیدا میشوند. ____ این چیز ها برای ساختن دوا ها استفاده میشود. يك مقدار ____ گیاهها ____ بته ها ____ خارج صادر میشوند.

متن زیر را بخوانید و کلمات داخل چوکات را در جاهای مناسب به کار ببرید.
این، آن

افغانستان کشور کوهستانیست. سه حصه ____ کوه است. ____ کوهها باعث سرسبزی و خوبی آب و هوا شده اند.

برای تکمیل جملات زیر کلمه های مناسب را انتخاب کنید!

وطن ما به دانشمندان ضرورت دارد. (دانشمند، دانشمندان)
از طرف ____ در آسمان ستاره دیده میشود. (شب، شبها)
در ____ قدیم مردم در مغاره ها زنده گی میکردند. (زمان، زمانها)
____ به مریض دوا داد. (طبيب، طبیبان)
____ برای ما توصیه ها نمودند. (هوشیاران، هوشیار)

جملات ذیل را توسط کلمات داخل چوکات تکمیل کنید:.

بزرگ، درسخوان، لایق، هوشیار

ابوعلی سینای بلخی يك دانشمند بسیار بزرگ بود.

او طبیب بسیار ____ و مشهور بود.

ابوعلی سینا از سن خوردی بسیار ____ و ____ بود.

جاهای خالی متن با ضمیر های داخل چوکات پر شود.

این، و، آن، او

ابو علی سینا از سن خوردی بسیار هوشیار درسخوان و لایق بود. ____ مدام درس میخواند. یگان شب تا صبح بیدار میماند و کتاب میخواند. ____ آن قدر درس خواند و علم را یاد گرفت که از تمام دانشمندان ____ زمان خود لایقتر شد. ____ دانشمند بزرگ تا ده سالگی قرآن کریم و تا شانزده سالگی بسیاری از دانشهای ____ زمان را یاد گرفت.

جایهای خالی متن با استفاده از کلمه های داخل چوکات پر شوند.

و، به، که، در، از، را

ابو علی سینای بلخی يك دانشمند بسیار بزرگ بود.

او هزار ____ چند صد سال پیش ____ بخارا تولد شده بود.

ابو علی سینا ____ ____ خاطری بلخی میگویند ____ پدرش ____ بلخ بود.

جا های خالی متن، با استفاده از کلمه های داخل چوکات، پر شوند

و، از، را

آفتاب مکروبها _____ میکشد. اگر لباسها، بستره ها، ظرفها _____ دیگر چیزهای کار آمد خانه هر وقت آفتاب داده شوند، مکروبهای شان _____ بین میروند.

برای تکمیل جملات زیر کلمه های مناسب را انتخاب کنید.

در طبیعت مکروبها زیاد وجود دارد. (مکروب، مکروبها)

درخانه ما برای هر کس _____ موجود است. (بستره، بستره ها)

خواهرانم _____ را شستند. (لباس ها، لباس هایش)

به شفاخانه شهر ما _____ زیاد می آیند. (مریض ها، مریض)

ما باید _____ را ناپاک نگذاریم. (ظرف، ظرف ها)

فعلهای مناسب را برای جملات داده شده زیر پیدا کنید!

ابو علی سینای بلخی يك دانشمند بسیار بزرگ _____. (بود، است)

او وقت خود را ضایع _____. (نمیکرد، نمیکند)

او طبیب بسیار لایق و مشهور _____. (بود، است)

ابو علی سینا در پیشرفت علم بسیار کمک کرده _____. (بود، است)

جایهای خالی جمله ها، با استفاده از فعل های مناسب داخل چوکات پر شوند.

دارم، میخوانند، داریم

من مکتب را خوش ____.

ما مکتب را خوش ____.

همصنفیهای من بسیار درس ____.

جای های خالی جمله ها، با استفاده از کلمه های مناسب داخل چوکات، پر شوند.

مکتب، من، معلمان، مکتب ها، ما معلم

____ بر دیوارهای مکتب نوشته نمیکنم.

____ شاگردان لایق را خوش دارند.

____ شروع شده اند.

جای های خالی متن، با استفاده از کلمه های داخل چوکات، پر شوند.

به، و، از، در، که، با، تا، را

مکتب جای آموختن علم ____ ادب است. پدرم مرا ____ مکتب شامل کرده

است. من هر روز مکتب میروم من مکتب ____ خوش دارم. خواندن ____ نوشتن

____ مکتب یاد گرفته ام.

جای های خالی متن، با استفاده از ضمیرهای داخل چوکات پر شوند.

ما، آنها، من، او

من همصنفان خود را بسیار دوست دارم با ____ يك جا درس میخوانم و بازی میکنم. معلم ____ بسیار مهربان است ____ را بسیار دوست دارم.

فعل این جمله ها مفرداند، به جمع تبدیل شوند!

- | | | |
|-----------------------|----------|-------------------------------------|
| { میباشند، میباشد } | . ____ . | آدمهای ورزشکار قوی، خوشحال و تندرست |
| { گرفتند، گرفت } | . ____ . | ورزشکار جایزه |
| { گرفتند، گرفته } | . ____ . | ورزشکاران جایزه |
| { میخوانند، میخواند } | . ____ . | دختر درس |
| { میخوانند، میخواند } | . ____ . | دختران درس |

جایهای خالی جمله ها را با صفت‌های مناسب از داخل چوکات پر کنید!

خوشحال، تندرست، شیرگرم، سرد، قوی، افسرده

- کسی که ورزش نمیکند ____ میباشد.
- آدم ورزشکار ____ و ____ میباشد.
- پس از ورزش با آب ____ غسل نشود.
- پس از ورزش غسل کردن با آب ____ مفید است.

با استفاده از کلمه های داخل چوکات جایهای خالی بیت پر شود.

با، را، او

بشنو از من قصهٔ نجار ____

میکند ____ شوق ____ این کار ____

کلمه های مفرد و جمع را در جاهای خالی آن بنویسید!

شاگرد بازی کرد. (کرد، کردند)

شاگردان بازی کردند. (کردند، کرد)

در ماه گذشته نجار زحمت زیاد ____ . (کشید، کشیدند)

____ با همصنفی خود کمک کرد. (شاگرد، شاگردان)

نسرین و لیلا با همصنفی های خود کمک ____ . (کرد، کردند)

نسرین و برادرش ورزش و ساعتیری را خوش ____ . (دارد، دارند)

____ ورزش و ساعتیری را خوش دارد. (او، آنها)

صفت های داخل چوکات در جاهایی مناسبه جمله ها نوشته شوند!

هوشیار، راستگو، نابینا

نسرین دختر ____ است.

نسرین به آدم ____ کمک کرد.

حسب الله پسر ____ است.

جای های خالی متن با استفاده از کلمه های داخل چوکات پر شوند.

یا، از، در، به، تا، را

نسرین دختر با احتیاط است. او _____ پیاده رو میرود، _____ وقت گذشتن _____
سرك احتیاط میکند، اگر _____ سرك موتر _____ گادی و کراچی باشند، صبر
میکند _____ آنها بگذرند، _____ وقت گذشتن _____ سرك اگر آدم مریض یا
نابینا _____ ببیند، _____ آنها کمک میکند.

فعل های ماضی را در خانه خالی های جملات زیر بنویسید:

این مثال ما را به کار و کوشش تشویق میکرد. (میکند، میکرد)
در يك داستان قدیمی آمده _____ . (است، بود)
پیر مرد مصروف نهال شانیدن _____ . (است، بود)
پیر مرد بسیار زحمت _____ . (میکشد، میکشید)

جای های خالی جمله ها با کلمه های مناسب پر شوند.

پیرمرد مصروف _____ شانیدن بود. (نهال، نهالها)
پیرمرد که _____ را گرفت. (پول، پولها)
ما باید قدر زحمت _____ را بدانیم. (گذشته، گذشته گان)
_____ حاصل داده اند. (درخت، درختان)

جایهای خالی جمله ها را با کلمات مناسب پر کنید!

خوب، کلان، دلسوز، مشهور، خورد

من نیت خوب دارم.

زهره دختر مهربان و ____ است.

ما خانه ____ خورد خود را فروختیم و در عوض خانه ____ خریدیم.

برادر ____ من بسیار شوخ است.

شخص دانشمند حتماً ____ میشود.

جمله های ماضی به حال و حال به ماضی تبدیل شوند !

(دارند، دارد)

برادر کلان زن و فرزند داشت.

برادر کلان زن و فرزند دارد.

(میکرد، میکردند.)

آنها در زمین کار ____.

(کرد، میکرد)

يك شب برادر خورد فکر ____.

(اند، است)

برادرش هنوز زن نکرده ____.

(دادند)

در عوض آن جای برای آنها در جای دیگری زمین ____ (داد، دادند)

خارج:

داخل —

بیرون —

میانہ —

وحشی:

ضد اہلی —

پرندہ —

اہلی —

حفاظت:

تلف —

نگہداری —

خوش داشتن —

صنف چهارم

دری

املا

املاي درست كلمه ها را در هر ستون نشاني کرده و خانه هاي خالي جملات را با آن تکميل کنید.

صندوقچه	صندوق چه	سندوقچه
ختر ناك	خطر ناك	خه تر ناك
ماينگذاري	ماينگزاري	ماينگذاري

بعضي از ماینها به شكل _____ يافت میشوند.

دست زدن به ماینها و مواد منفجر نا شده _____ است.

ماینپاکها جایهای _____ شده را با رنگ سرخ نشانی میکنند.

جایهای خالی جمله ها را با كلمه های مناسب داده شده پر کنید

اشرف _____ است. {مریز، مریض، مریض}

آمنه هر روز _____ را پاك میشود. {ظرفها، زرفها، ذرفها}

_____ يك بیماری خطر ناك وساریست. {طوبركلوز، توبركلوز، توبركلوز}

خانه يی كه آفتاب نداشته باشد _____ پیدا میکند.

{رتوبت، رطوبت، رطوبت}

املاي درست كلمه ها را در جا هاي خالي جمله ها بنويسيد.

ابو علي سينا كتابهاي با _____ نوشته است. {ارزش، اذش، ارزش}

ابو علي سيني بلخي يك دانشمند بسيار _____ بود.

{بزرگ، بزرگ، بزرگ}

ابو علي سينا _____ را تداوي ميکرد. {مريضان، مريضان، مريضان}

ابو علي سينا در پيشرفت علم _____ كمك کرده است.

{بسيار، بسيار، بسيار}

املاي درست كلمه ها را در جا هاي خالي جمله ها بنويسيد.

پير مرد _____ زحمت خود را ديد. {ثمر، صمر، سمر}

پيرمرد _____ نهال شاندين است. {مسروفي، مصروف، مشروف}

پادشاه _____ درم به پيرمرد بخشش داد. {هزار، هزار، هزار}

پيرمرد _____ پادشاه را فهميد. {مقصد، مقصد، مقصد}

املاي درست كلمه ها را در جا هاي خالي جمله ها بنويسيد.

_____ را جدا جدا ميبرداشتند. {سلات، حاصلات، حاصلات}

برادر كلان زن و _____ داشت. {فرزند، فرزند، فرزند}

در همان جاي يك _____ ساختند. {مئجد، مصجد، مسجد}

چند _____ گندم از خرمن خود به خرمن برادر كلان انداخت.

{پشطاره، پشت آره، پشتاره}

املاي درست كلمه ها را در جا هاي خالي جمله ها بنويسيد.

نسرین دختر _____ است. {هوشيار، عوشيار، اوشيار}

نسرین دختر با _____ است. {اعتیاد، احتیاط، اهتیاد}

نسرین صبح وقت که از خواب بيدار ميشود _____ ميکند.

{اوضو، اوذو، وضو}

املاي درست كلمه ها را در جا هاي خالي جمله ها بنويسيد.

اره، _____ و رنده دارد. {تیشه، طیشه، طیشح}

نجار از روز تا شام _____ ميکشد. {ذحمت، زحمت، زحمت}

نجار با شوق و _____ کار خود را ميکند. {ظوق، زوق، ذوق}

نجار _____ و الماری تيار ميکند. {ميظ، ميز، ميذ}

_____ نجار را از من بشنو. {قصه، قسه، قشه}

املاي درست كلمه ها را در جا هاي خالي جمله ها بنويسيد.

اگر صبح وقت ورزش كنيد _____ است. {بحتر، بهتر، بهطر}

پس از خوردن _____، فوراً ورزش نكنيد. {غظا، غزا، غذا}

بدن انسان به ورزش _____ دارد. {ضرورت، زرور، ضرورط}

هر انسان بايد روزانه يك يا _____ ورزش كند.

{ثاعت، ساعت، صاععت}

آدم _____ قوی، خوشحال و تندرست میباشد.

{ورزشکار، ورزشکار، ورزشکار}

املاي درست کلمه ها را در جا های خالی جمله ها بنویسید.

----- علم فایده دارد. {آموختن، آموختن، آموختن}

اشرف با توپ _____ میکند. {باظی، بازی، بازی}

من برادرم را _____ دارم. {دوسط، دوست، دوست}

_____ کار خانه گی ضرور است. {نوشتن، نوشت آن، نوشتن}

صنف چهارم

دری

انشاء

اطفال با استفاده از پاسخ درست، چند سطر بنویسند!

اگر به ماینها و مواد منفجر ناشده دست بزنیم:

___ انفجار میکنند.

___ کور میشوند.

___ پرواز میکنند.

از رنگ سرخ در ماینپاکی به خاطری استفاده میشود که:

___ ماینها را بشناسیم.

___ منطقه مایندار را بشناسیم.

___ به ماین دست نزنیم.

رنگ سفید به این معناست که:

___ در منطقه ماین وجود دارد.

___ مواد منفجر ناشده وجود دارد.

___ منطقه از ماینها و مواد منفجر نا شده پاک شده است.

از کلمه های نا مرتب جمله های مرتب ساخته شود:

کوه، است، آن، حصه، سه .

به، جلال آباد، پدر، میرفت، خود، با، اشرف.

فایده، برای، کوهها، بسیار، اقتصاد، این، مملکت، ما، دارند.

وطن، کوههای، هم، دارند، زیاد، ما، جنگلها.

تشکر، پدر، اشرف، چود، کرد، از.

اطفال جایهای خالی این جمله ها را با استفاده از کلمه های داخل چوکات پرکنند!

سرسبزی، معدنها، کوههای، هندوکش، میشود

کوههای افغانستان باعث _____ شده اند.

در کوههای افغانستان _____ یافت میشود.

بسیاری از _____ وطن عزیز ما برف زیاد دارند.

_____ یکی از کوههای مشهور افغانستان است.

در کوههای وطن ما بته ها و گیاههای مفید پیدا _____.

از کلمه های نا مرتب جمله های مرتب ساخته شود.

تا، میماند، یگان، بیدار، شب، صبح

بود، بسیار، دانشمند، يك، بلخ، بزرگ، ابو علی سینا

كمك، است، در، بسیار، پیشرفت، ابوعلی سینا، کرده، علم

کتابهای، استفاده، جهان، ابوعلی سینا، کرده اند، طبیبان، از

جایهای خالی متن با استفاده از کلمه های داخل چوکات پر شوند.

آفتاب، دیگر، بستره ها، کار آمد، شوند، مکروبها، میروند

آفتاب ____ را میکشد. اگر لباسها، ____، ظرفها و ____ چیزهای ____
خانه هر وقت ____ داده ____ مکروبهای شان از بین ____.

به پرسشها پاسخ داده شوند. سپس، بر مبنای آن يك پراگراف نوشته شود.

یکی از فایده های آفتاب این است که:

____ استخوانها را تقویه میکند.

____ استخوانها را ضعیف میسازد.

____ استخوانها را کج میسازد.

انسانها، حیوانات و نباتات به آفتاب:

____ ضرورت ندارند.

____ بسیار ضرورت دارند.

____ احتیاج ندارند.

آفتاب مکروبهای مرض سل را:

____ از بین میبرد .

____ از بین نمیبرد.

____ زیاد میسازد.

جایهای خالی، متن با استفاده از کلمه های داخل چوکات پر شوند.

آموختن، ادب، پدرم، شامل، روز، خوش، خواندن

مکتب جای ___ علم و ___ است. ___ مرا به مکتب ___ کرده است. من
هر ___ مکتب میروم. من مکتب را ___ دارم. ___ و نوشتن را در مکتب
یاد گرفته ام.

جایهای خالی متن را با استفاده از کلمه های داخل چوکات پر کنید!

تازه، صبح، بهتر، فوراً، مایعات، عرق، غسل، شیر

هدایات برای ورزش:

در وقت ورزش هوا پاک و ___ باشد. خصوصاً اگر ___ وقت باشد ___ است.
بعد از ورزش که بدن ___ میداشته باشد، ___ آب سرد خورده نشود. پس از
ورزش خوردن ___، خصوصاً ___ مفید است. پس از ورزش ___ کردن با آب
شیرگرم مفید است.

نیت خوب

کلمه های داخل چوکات در جایهای مناسب نوشته شوند!

شب، فکر، هنوز، باید، بدون، خبر، چند، خرمن

برادر کلان هم در همان ____ پیش خود ____ کرد که برادرش ____ زن نکرده
است. ____ به او کمک کند، ____ آن که برادرش ____ شود ____ پشتاره گندم
از ____ خود به خرمن برادر خود انداخت.

جملات ذیل را به ترتیب نمره گذاری کنید!

____ مردم از کار دو برادر خوش شدند و در آن جا مسجدی به نام مسجد اقصی
ساختند.

____ دو برادر بود که یکی آنها زن و فرزند داشت و برادر خورد نداشت.

____ برادر خورد پشتاره گندم را به خرمن برادر کلان میبرد که چوپه دار و
صاحب عیال است.

____ برادر کلان پشتاره گندم را به خرمن برادر خورد میبرد که او بیخانه بود و
میخواست که او صاحب زن و فرزند شود.

به کلمه های داخل چوکات دقت کنید و آنها را درمقابل کلمه های متضاد داده شده در جدول بنویسید!

مضر، داخل، وارد، اهلی، نقص

	مفید
	خارج
	وحشی
	صادر
	فایده

کدام يك از این کوهها در افغانستان قرار دارد؟

___ کوه همالیا

___ کوه قراقرم

___ کوه هندو کش

___ کوه آلپ

جایهای خالی متن را با استفاده از کلمه های داخل چوکات پر کنید:

شنیدن، پیرمرد، خوش، بخشش، پول، زحمت، ثمر، اندازه

پادشاه از ____ جواب ____ بسیار ____ شد و هزار درم به او ____ داد. پیرمرد
که ____ را گرفت گفت: ____ من همین حالا ____ داد. این گپ پیرمرد، زیاد
خوش پادشاه آمد و يك ____ پول دیگر هم به او بخشش داد.

جملات زیر را به ترتیب نمره گذاری کنید!

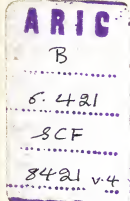
— ای پیرمرد تو زحمت بی فایده میکشی! ثمر این درخت را نخواهی خورد.
— پیرمرد گفت: دیگران کشتند ما خوردیم، ما میکاریم تا دیگران بخورند.
— پادشاهی از راهی میگذشت، دید که يك پیرمرد مصروف نهال شانیدن است.
— پادشاه گفت:

جایهای خالی متن با استفاده از کلمه های داخل چوکات پر شوند.

از، تیشه، میکند، میسازد، هستیم

نجار

نجار از صبح تا شام با ____، رنده و غیره کار _____. چوب اشیای زیبا
مثل چوکی، میز و ارسی _____. ما همه محتاج کار او _____.



**Supported and coordinated by UNICEF and
Save the Children (USA)**

Printed at Intol Printing and Packaging

جایهای خالی متن با استفاده از کلمه های داخل چوکات پر شوند.

با احتیاط، خوب، ورزش، دوست، نسرین، راستگو و راستکار، مهربان، خوش

دختر خوب

نسرین ___ و ساعتیری را ___ دارد. او با همصنفان خود بازی میکند. ___
دختر ___ است. نسرین دختر ___ است. او دختر ___ و ___ است. هر کس
او را ___ دارد.

کدام يك از این حیوانات وحشیست؟

___ گوسفند

___ بز

___ اسپ

___ شیر

اشرف با پدر خود به کجا میرفت؟

___ جلال آباد

___ کنر

___ هرات

___ بامیان

فایده های آفتاب

آفتاب به جهان روشنی و گرمی میبخشد. روشنی و گرمی آفتاب فایده های بسیار دارند.

آفتاب برای بدن انسان، خصوصاً برای استخوانها، بسیار مفید است. کسی که در سن خوردی از شعاع آفتاب دور بوده باشد، استخوانهایش خوب رشد و نمو نمیکند. اطفال را که مرض زردی گرفته باشد، اگر آنها را روزانه ده دقیقه زیر شعاع آفتاب قرار بدهیم، در تداوی شان کمک میکند.

آفتاب مکروبها را میکشد. اگر لباس ها، بستره ها، ظرفها و دیگر چیزهای کار آمد خانه هر وقت آفتاب داده شوند، مکروبهای شان از بین میروند.

آفتاب دادن لباسها، بستره و ظروفهای آدم مریض بسیار ضرور است، خصوصاً آنهای را که مرض توبرکلوز (سل) یا مرض جلدی گرفته باشد. ارسیههای خانه باید رو به آفتاب باشند تا به داخل خانه آفتاب برسد. خانه یی که آفتاب نداشته باشد، رطوبت و مکروب پیدا میکند.

حیوانات هم مثل انسانها به آفتاب ضرورت دارند. در جای بود و باش آنها باید شعاع آفتاب رسیده بتواند. حیواناتی که از آفتاب دور باشند، مریض میشوند. آفتاب درختها، بته ها، گلها و دیگر نباتات را سبز میسازد. باعث نشو و نماي آنها و پخته شدن میوه ها میگردد.

معنای درست هر کلمه را نشانی کنید:

جهان :	___ دنیا	___ کشور	___ وطن
روشنی:	___ سایه	___ تاریکی	___ نور
گرمی :	___ سردی	___ حرارت	___ نه گرم نه سرد
فایده :	___ نقص	___ ضرر	___ نفع
شعاع :	___ روشنی	___ تاریکی	___ نیمه روشنی

مترادف کلمه ها نوشته شوند.

دنیا، خورشید، نم، کلکین، فایده

جهان :	<u>دنیا</u>
آفتاب :	___
رطوبت:	___
ارسی :	___

درس در باره چی بود؟

___ فایده های آفتاب

___ فایده های گرمی

___ فایده های سردی

آفتاب چی را میکشد؟

— مکروها

— انسانها

— حیوانها

آفتاب به جهان چی میدهد؟

— سردی

— روشنی و گرمی

— تاریکی

ماینها و مواد منفجر ناشده

به اثر جنگهای دوامدار در افغانستان، ماینهای گوناگون و مواد منفجر ناشده بسیار یافت میشوند. از همین جهت، در افغانستان خطر ماین برای هر کس وجود دارد.

اگر به ماینها یا مواد منفجر ناشده دست بزنیم یا آنها را زیر پای کنیم، منفجر میشوند. ماین که منفجر شود، آدم را میکشد یا زخمی میسازد. گاهی هم ماینها با سیمهای نازک به یکدیگر بسته شده اند، که اگر کش شوند، منفجر میشوند. ماینها اشکال گوناگون دارند، مثل: چلم، صندوقچه چوبی، رادیوی کوچک، بادپکه، شبپرک، و غیره. مواد منفجر ناشده هم شکلهای گوناگون دارند، مثل مرمیهای مختلف توپ، راکتها و بمبهایی که از طیاره انداخته میشوند. بعضی از ماینها را زیر خاک گور میکنند. بعضی دیگر را از طیاره پاش میدهند. بعضاً ماینها را زیر بته ها پنهان میکنند.

هر کدام از این ماین ها خطر ناک هستند. باید احتیاط را از دست نداده از آنها حذر کنیم. در هر جایی که جنگ شده باشد، امکان دارد، که در آن جای ماین و مواد منفجر ناشده وجود داشته باشد، مثل پوسته های نظامی، جبهه های جنگ، قریه ها و خانه های خالی، نزدیک پلها، واهها، منابع آب و غیره.

ماین پاکها جایهای ماینگذاری شده را با علامتهای سرخ نشانی میکنند. در جای که علامتهای سرخ و یاسنگهای سرخ شده دیده شود، در آن جایها ماین وجود دارد. رفتن به آنجا خطر ناک است. وقتی که ماین پاکها يك منطقه را از ماین پاک کنند، علامتهای سرخ را سفید رنگ میکنند. در جایکه علامت سفید باشد در آن جا ماینها وجود ندارند.

املاء:

طفل قادر خواهد بود كه :

- مهارت‌های اساسی زبان را به شكل درست بنویسد.

انشاء:

طفل قادر خواهد بود كه :

- با استفاده از سوالات هدایتی يك مقاله کوتاه در رابطه با يك موضوع معین بنویسد.

- وقایع يك قصه را ترتیب کند.

- قصه ها را خلاصه کند.

قابلیت های اساسی

آموزش

دری



صنف چهارم

بسم الله الرحمن الرحيم

پشگفتار:

این کتاب که فعلاً در دسترس شما قرار دارد از جمله یکی از کتابهای رهنمای معلم در بخش مضامین دری، پشتو و ریاضیات میباشد. این سلسله کتابها توسط یک گروهی از دانشمندان مجرب تعلیم و تربیه افغان در سال ۱۹۹۹ انکشاف یافته که هدف آن کمک به معلمین در مورد دانستن قابلیت‌های اساسی آموزش که باید در صنوف ابتدائی مکاتب مدنظر گرفته شود میباشد. در انکشاف این مواد از منابع مختلف، به شمول کتابهای فعلی که در مکاتب ابتدائیه تدریس میشود، کار گرفته شده است.

کتابهای تقویه لسان به شکل ذیل ترتیب و تنظیم گردیده اند:

- در مجموع شش کتاب رهنما برای صنوف اول الی ششم در مضامین پښتو، دری و ریاضی وجود دارد.
- هرکتاب مشتمل بر یک لست از قابلیت‌های اساسی آموزش برای صنف مربوط آن میباشد، که این لست معلم را در دانستن اینکه کدام قابلیت‌ها را باید تدریس کند کمک مینماید:
- برای صنف اول این قابلیت‌ها شامل آماده گی برای خواندن، مهارت‌های درک مفاهیم، مهارت‌های نوشتن و اصطلاحات شفاعی میباشد.
- برای صنوف دوم تا ششم این قابلیت‌ها شامل شنیدن و خواندن لغات و درک مفاهیم، ساختارهای گرامری، املا و انشاء میباشد.

- برای صنوف پنجم و ششم مهارت‌های مطالعه نمودن هم علاوه شده است.

هر یک از قابلیت‌های ذکر شده در لست به مهارت‌های خاص لسانی تقسیم شده است که جواب گوی انکشاف اطفال در سویه‌های مختلف بوده، و معلم را در قسمت دانستن ضرورت تدریس مهارت‌های خاص لسانی صنوف مختلف کمک مینماید.

هر کتاب حاوی مثال‌های انکشاف مهارت‌های لسان می‌باشد که آنها باید در صنوف مشخص تدریس شوند.

- برای صنف اول مثال‌ها ساده بوده و در بر گیرنده حروف، کلمات، جملات ساده و متن‌های کوتاه می‌باشد.

- برای صنوف ۲ - ۶ این مثال‌ها طور ذیل ترتیب و تنظیم گردیده است:

خواندن و درک مفاهیم : خواندن متن‌های کوتاه با سوالات جهت درک مفاهیم و امتحان نمودن مهارت‌های خواندن و شنیدن.

ساختار گرامری: مشتمل بر تمریناتی است که باید در صنف مربوط آن تدریس گردد.

املا : مثال‌های از قوانین و مقررات خاص املا را در بر داشته به شکلی که این مثال‌ها به تدریج مشکل‌تر و یا مغلق‌تر می‌گردند.

انشاء : حاوی مثال‌های تمرینات نوشتن و انشاء بوده به شکلی

که این مثالها به تدریج مشکل تر و یا مغلق تر میگردند.

این مثالها معلمین را به طور ذیل کمک میکنند:

- این امر را یقینی میسازد که همه معلمین مهارت

مربوطه را یکسان بدانند.

- معلمین مثالها را جهت امتحان نمودن این امر که آیا

اطفال مهارت های مربوطه را درست دانسته اند و یا

نه استعمال کرده میتوانند.

- معلمین میتوانند با استفاده از این مثالها، تمرین های

اضافی را برای اطفال تهیه کنند.

این کتابها نه تنها برای معلمین مفید بوده بلکه مربیان معلمین نیز میتوانند

از این کتابها استفاده نمایند. بطور مثال، آنها میتوانند از این کتابها جهت

معرفی قابلیت های اساسی آموزش لسان، تدریس محتویات مضامین و آموزش

برای معلمین جهت انکشاف و تهیه مواد کم مصرف درسی استفاده کنند.

نظارت کننده گان تعلیمی میتوانند از مثالهای متذکره در این کتابها جهت

امتحان نمودن این امر که آیا اطفال قابلیتهای انکشاف لسان را فرا گرفته اند

و یا نه استفاده کنند. همه اشخاصیکه در انکشاف این مواد سهم داشته اند

امید وارند که آموزگاران افغان این مواد را در مورد کار شان با اطفال مفید

بیابند.

مؤسسات ذیل در تهیه و ترتیب این کتب سهم داشته اند:

OI/ HEP	Ockenden International/	
	Hangu Education Program	پروگرام تعلیم و تربیه هنگو
UNCHS/ Habitat	United Nation Center for Afghanistan	هبیئات
IRC	International Rescue Committee	کمیته بین المللی نجات
SCA	Swedish Committee for Afghanistan	کمیته سویدن برای افغانستان
SAB	Solidarite Afghanistan Belgium	همبستگی بلجیم با افغانستان
GTZ-BEFARE	Basic Education for Afghan Refugees	اداره کمکهای تحصیلی آلمان
		تعلیمات اساسی برای مهاجران افغانستان
AIL	Afghan Institute of Learning	انستیتیوت آموزشی افغان
CARE	Cooperative Assistance Relief Everywhere	پاملرنه
PSD	Partners for Social Development	همکاران ترقی اجتماعی (همتا)
SCF-US	Save the Children Federation - US	دفتر حمایهٔ اطفال
	Afghan Teachers and Schools Union in Quetta	اتحادیه معلمان و مکاتب افغان در شهر کویته
NAC	Norwegian Afghanistan Committee	کمیته ناروی برای افغانستان
ECAR	Education Committee for Afghan Refugees	کمیتهٔ تعلیم و تربیه برای مهاجرین افغان
AMNA	Creation of the Pilot Schools in Afghanistan	ایجاد مکاتب نمونه در افغانستان (امنا)
HCI	Human Concern International	مؤسسهٔ بین المللی کمک های بشری
ISRA	Islamic Relief Agency	مؤسسه خیریه اسلامی اسرا
ASC	Afghanistan Study Center	مرکز مطالعات افغانستان
CCA	Cooperation Center for Afghanistan	معاونت
Unicef	United Nation Children Fund	یونیسف

قابلیت های اساسی زبان دری صنف چهارم

مهارتهای شنیدن و خواندن :

طفل قادر خواهد بود که :

- آوازهای مشخص زبان دری را تفکیک کند.

لغات :

طفل قادر خواهد بود که :

- لغات را از يك متن با در نظر داشت حالت های مختلف آنها بکار ببرد.

مهارت های خواندن و درك مفاهيم:

طفل قادر خواهد بود که :

- مفهوم اساسی را در يك متن مشخص سازد.
- سوالات راجع به موضوع را جواب بدهد.
- شخصیت ها را در يك قصه مقایسه کند.
- علامه ها را در جا های مناسب جمله ها بکار ببرند.
- تخیل و واقعیت ها را در يك قصه درك کند.

ساختار گرامری :

طفل قادر خواهد بود که :

- جملات مفرد را به جمع و جملات جمع را به مفرد تبدیل کند.
- اسم ها را به ضمائر و ضمائر را به اسم ها در جملات مفرد و جمع تبدیل کند.
- جملات زمان حال حاضر را به ماضی و ماضی را به حال حاضر تبدیل کند.
- صفات مشخص را با اسمای مذکر و مونث در جملات بکار ببرد.
- حروف اضافی را به شکل درست بکار ببرد.